

事業所名

からふるリーフひかり

## 支援プログラム（児童発達支援）

作成日

令和8年

4月

1日

法人（事業所）理念		障害のあるお子様、発達に偏りのあるお子さんに対して、一人遊びやご家庭では中々経験できない『遊び』や『体験』の療育サービスを提供します。					
支援方針		日常生活、イベントなどを通してルールやコミュニケーションの取り方を楽しみながら学んでいただけるように取り組んでいく。 保護者に子どもの変化や発達の見通しを伝え、前向きに子育てができるよう支援をする。					
営業時間		10時	0分から	13時	0分まで	送迎実施の有無	あり
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康状態の維持や改善、基本的な生活スキルの習得、生活リズムの形成</li> <li>食事、排泄を身に着ける方法</li> <li>食を営む力の育成と楽しい食事への配慮（咀嚼、嚥下、姿勢保持等）</li> </ul>					
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動機能、バランス感覚、力の強弱、距離感、様々な体の感覚・感触に触れる</li> <li>力加減や、体の動きをコントロールするだけでなく、気持ちやテンションのコントロール</li> <li>感覚の特性(感覚の過敏や鈍麻)への対応</li> </ul>					
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>“着席” “大人をよく見る” “少し嫌なことへも頑張ってみる” 等課題に向く姿勢</li> <li>頑張ると「楽しい」「やってよかった」と感じられるように関わり方や内容の工夫</li> <li>数量・大小・重さ・色などを理解する</li> </ul>					
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>“要求” “報告” “聴く” “模倣” “観察する” など、自分も周囲の人も大切にコミュニケーション方法の支援</li> <li>言葉だけでなく、ジェスチャーやカードなど、子どもに合ったものを提供</li> <li>指差し、身振り、サイン等の活用</li> </ul>					
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>“順番交代” “役割” “ルールを守る” “指示に沿った行動をする” など、社会に適応する為に必要なスキルの習得</li> <li>“感情に気付く” “感情に名前を付ける” “対処法を考える” など、気持ちのコントロール</li> <li>ストレスが強い状態の時には、子どものペースに合わせて関わり、ストレスを発散する方法の支援</li> </ul>					
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>子供に関する情報の提供と定期的な支援調整</li> <li>子育て上の課題の聞き取りと必要な助言</li> <li>個別の面談等の実施</li> </ul>		移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>具体的な移行先との調整</li> <li>家族への情報提供や移行先での環境調整</li> <li>移行先での受け入れ体制づくりへの協力</li> </ul>	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>教育機関の関係者等との連携</li> <li>個別のケース検討のための会議への出席</li> <li>地域連携会議への参加</li> </ul>		職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>定期的な研修の実施、外部研修への参加</li> <li>自己評価アンケートの実施と公表</li> <li>個別のケース会議の実施</li> </ul>	
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> <li>夏祭り、ハロウィン、クリスマスなどの各季節のイベント行事</li> <li>長期休み時のお出かけ</li> </ul>					